



## MODELO SANTINI de educación sexual holística.

Creado por la Dra. María Gabriela Santini Vila, médico  
venezolana/española, sexóloga holística.

[www.sexualidadholistica.com](http://www.sexualidadholistica.com)

### **IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL.**

**(Basado en la revisión de los Estándares de Educación Sexual para Europa de la OMS, 2010).**

La educación sexual es necesaria para que las personas desarrollen una actitud positiva y responsable hacia su sexualidad, con lo cual reducen los riesgos a los que se exponen y se comportan con responsabilidad hacia la sociedad en donde viven.

Actualmente la sociedad occidental enfrenta muchos desafíos con respecto a la salud sexual, ya que esta no es solo la ausencia de enfermedades asociadas a la conducta sexual, sino es el derecho a una experiencia integral.

### **Salud Sexual según la OMS:**

“Es un estado de bienestar físico, emocional, mental y social con relación a la sexualidad; no es la mera ausencia de enfermedad, disfunción o incapacidad. La salud sexual necesita un acercamiento positivo y respetuoso a la sexualidad y a las relaciones sexuales, así como la posibilidad de obtener experiencias placenteras y seguras, libre de coacción, discriminación y violencia. La salud sexual debe defender, proteger, mantener y respetar los derechos sexuales de todas las personas”.

### **Derechos sexuales según la OMS.**

Se engloban dentro de los derechos humanos que ya están reconocidos en las leyes nacionales, internacionales y otros acuerdos sobre derechos humanos.



Incluyen el derecho de todas las personas, libres de coacción, discriminación y violencia para:

- Alcanzar los más altos estándares de salud sexual, incluyendo el acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva.
- Buscar, recibir y transmitir información sexual.
- A la educación sexual.
- Respeto a la integridad física.
- Elección libre de pareja.
- Decidir a tener una vida sexual activa o no activa.
- Relaciones sexuales consentidas o de mutuo acuerdo.
- Matrimonio consentido.
- Decidir si se quiere o no y cuándo tener descendencia.
- Conseguir una vida sexual satisfactoria, placentera y segura.

La educación sexual se hace entonces necesaria para promover la salud sexual, que es un derecho de niños y adolescentes y de toda la sociedad.

### **FUENTES DE EDUCACIÓN SEXUAL.**

Se observa que la difusión de información sobre sexualidad proviene de 2 fuentes, las informales y las formales.

Las **fuentes informales** de educación sexual son aquellas personas o instituciones que no se ha preparado profesionalmente para dar información sobre sexualidad, sino que hablan desde su propia experiencia y de lo que otras fuentes informales o formales les enseñaron.

La familia es la principal fuente informal de educación sexual, así como los maestros y profesores que, al ser abordados por los alumnos con preguntas o historias sobre ellos y sus familias, responden según las ideas y creencias formadas de su experiencia personal.

Las **fuentes formales** son los especialistas médicos, psicólogos, educadores, sociólogos, y otros, que han estudiado y se han preparado para educar sobre el tema de sexualidad.



Durante el proceso de crecimiento, niños y adolescentes adquieren de forma gradual conocimientos, desarrollan modelos, valores, actitudes y habilidades relacionadas con el cuerpo humano, las relaciones de pareja y la sexualidad.

Todo ello lo obtienen de diferentes fuentes de aprendizaje.

Las más importantes, en particular en las primeras etapas de desarrollo, son fuentes informales, como los padres, madres y maestros, que son la única referencia en las edades más jóvenes.

La asesoría por parte de especialistas que serían fuentes formales, se solicita prácticamente sólo cuando hay un problema que requiere de un profesional para ser resuelto (comportamientos hipersexualizados, manifestaciones de agresión sexual, por ejemplo).

### **ENFOQUE NEGATIVO Y ENFOQUE POSITIVO DE LA EDUCACIÓN SEXUAL.**

La experiencia hasta ahora con la educación formal es que difícilmente logra moldear la sexualidad humana.

Los proyectos de educación sexual hasta ahora se han centrado en los problemas tales como prevención de los embarazos no deseados y de infecciones de transmisión sexual -ITS y no se amplía esta educación hacia otros aspectos de la sexualidad.

A esto se le llama el **enfoque negativo** de la educación sexual que es el que se ha centrado únicamente sobre los riesgos potenciales de la sexualidad.

Este enfoque negativo es a menudo atemorizador para niños y adolescentes.

Por otra parte, no responde a su necesidad de información o adquisición de habilidades y, en demasiados casos, simplemente no tiene relevancia alguna en sus vidas.



El enfoque hacia los problemas y riesgos no siempre se alinea con las curiosidades, intereses, necesidades y experiencias de los propios jóvenes y, por lo tanto, puede no tener el impacto en el comportamiento que se pretende.

En contraste el **enfoque positivo** de la educación sexual es el que se centra en desarrollar una actitud positiva hacia el cuerpo, el placer, los afectos, los derechos y la responsabilidad.

Con este enfoque positivo se les apoya para que estén más preparados para vivir su sexualidad y sus relaciones de forma completa y responsable y para que se protejan a sí mismos de posibles riesgos.

Se plantea entonces una nueva educación sexual llamada **educación sexual holística** que proporciona a niños, adolescentes y adultos una información sin prejuicios, apoyada en la ciencia tradicional y en las nuevas líneas de investigación científica y que engloba todos los aspectos de la sexualidad.

Por lo tanto, contribuye al desarrollo del respeto, actitudes mentales abiertas y ayuda a construir sociedades equitativas.

Desde una perspectiva histórica y global, los programas de educación sexual, básicamente, se pueden agrupar en tres categorías:

1. Los programas que se centran principal o exclusivamente en abstenerse de tener relaciones sexuales antes de matrimonio, conocida como "decir no" o los programas "sólo abstinencia" (Tipo 1).
2. Los programas que incluyen la abstinencia como una opción, pero además contemplan prestar atención a los métodos anticonceptivos y prácticas de sexo seguro. Estos programas se refieren a menudo como "educación sexual integral", en comparación con los de "sólo abstinencia" (Tipo 2).



3. Los programas que incluyen los elementos de Tipo 2, y también aportan una perspectiva más amplia de crecimiento personal, sexual y de desarrollo. Estos se denominan como "educación sexual holística".

Aunque no abundan los trabajos de investigación sobre el impacto de la educación sexual en la población, las experiencias que existen han mostrado que los programas basados en el miedo, la culpa y el castigo, o promoviendo solo la abstinencia no han tenido un impacto relevante en modificar la conducta sexual.

Ante la necesidad de un nuevo paradigma de educación sexual se presenta el MODELO SANTINI de educación sexual holística.

### **MODELO SANTINI DE EDUCACIÓN SEXUAL HOLÍSTICA.**

Es un modelo de enseñanza sobre sexualidad basado en tres pilares:

- 1) El uso consciente de la energía sexual (que se manifiesta como impulso sexual).
- 2) La multidimensionalidad del Ser (dimensiones física, mental, emocional y espiritual a través de las cuales se vive el impulso sexual).
- 3) El equilibrio interno de las esencias masculina y femenina (que representan las fuerzas Creadoras).

Para este modelo la educación sexual consiste en enseñar sobre el **impulso sexual**, la forma cómo es experimentado y actuado a través las conductas sexuales, y el uso consciente de ese impulso que le permita una vida equilibrada para sí mismo y para su relación con los demás.

El impulso sexual existe desde el nacimiento hasta la muerte y su propósito es el mantenimiento de la vida. Invita a la búsqueda de placer (individual o compartido) y a la unión de los cuerpos para crear (con una o más personas).

El placer es la brújula de la vida, es la estrategia para señalar el camino hacia el mantenimiento de la vida en contraste con el dolor cuyo propósito es alertar sobre aquello que destruye la vida.



El deseo de unión sexual con otra persona promueve el acto creador, ya sea de un ser humano, de un proyecto o de una nueva forma de amor.

El **impulso sexual** entonces es el movimiento hacia la vida, hacia el mantenimiento de la vida.

La sexualidad humana está modelada por la forma como se experimenta el impulso sexual a través del cuerpo que siente placer y anhela unión con otro, por las ideas y creencias que se tengan sobre el placer y la unión, las emociones que brotan de la experiencia de placer y unión y de la trascendencia espiritual que representan el placer y la unión.

Para comprender la sexualidad en una forma completamente novedosa para nuestra cultura occidental, el MODELO SANTINI aporta la enseñanza y trabajo consciente con la **energía sexual**.

### **IMPACTO DEL TRABAJO HOLÍSTICO CON LA SEXUALIDAD.**

Este modelo de educación sexual tiene más de 14 años de estar siendo ofrecido, logrando transformaciones notables y permanentes en la forma como el individuo vive y actúa su impulso sexual.

A través del manejo consciente de la energía sexual, de las transformaciones que ocurren en las 4 dimensiones y del trabajo espiritual con las esencias creadoras, la persona se **empodera sexualmente** y toma **control consciente de su impulso sexual**.

Esto se refleja en una actitud natural para respetar los límites de otras personas, un disfrute saludable de su sexualidad, una mayor empatía hacia otros en general, y mayor inteligencia y creatividad.

El enfoque holístico del MODELO SANTINI al ser un enfoque que integra la energía sexual y la espiritualidad a la consciencia sexual, produce un impacto profundo en la conducta sexual que hace a la persona más feliz y satisfecha consigo misma, más saludable, y más responsable hacia otras personas y la sociedad.



## **BASES DEL MODELO SANTINI.**

### **1- ENERGÍA SEXUAL.**

La energía sexual es la energía de la vida, la energía de la Creación, la Fuerza de Luz que anima la materia.

Pertenece a la dimensión física del ser humano, aunque es más sutil que la materia densa.

Tiene una anatomía propia en el cuerpo que ha sido descrita en la cultura oriental por la Medicina Ayurveda de la India y la Medicina Tradicional China.

No se puede tocar, pero se puede sentir y se puede dirigir conscientemente con la imaginación, produciendo un impacto notable en la forma como se experimenta la vida.

Esta energía contribuye al crecimiento y evolución del ser humano. Cuando la energía sexual fluye abundantemente por el cuerpo se observan los siguientes efectos:

- Alegría
- Vitalidad
- Salud
- Expansión del corazón: tolerancia, amor, empatía, paciencia
- Expansión de la inteligencia, intuición, creatividad.

Se puede construir más energía sexual a través de cuatro estrategias y dos condiciones.

Estrategias:

- Estímulo de los sentidos (en especial el TACTO)
- Respiración
- Movimiento
- Sonido rítmico

Condiciones:

- Actitudes mentales positivas hacia el placer y el sexo
- Apertura del corazón que permite un estado de confianza y entrega



La abundancia de energía sexual fluyendo en el cuerpo fortalece el campo electromagnético que irradia el cuerpo y esto se manifiesta a través de:

- Mayor visibilidad de las personas (personas que antes eran invisibles a otros comienzan a ser visibles).
- Mayor capacidad de manifestar (proyectos que estaban a la espera como posibilidades finalmente se pueden realizar).
- Disfrute de la existencia (despierta los 5 sentidos con lo cual aumenta el disfrute, se incrementa la confianza y se puede soltar el control, haciendo la vida más alegre de vivir).

## **2- MULTIDIMENSIONALIDAD:**

Es la integración de las 4 dimensiones del Ser en la comprensión de la sexualidad.

### ***Dimensión física:***

La dimensión física comprende la consciencia del cuerpo y de la función sexual, tanto la función reproductiva como la función de placer.

En la dimensión física se consideran también las memorias celulares y los reflejos condicionados.

### ***Dimensión mental:***

La dimensión mental comprende las ideas y creencias sobre el sexo, el placer, el amor, lo masculino y lo femenino, provenientes de la propia experiencia y de lo aprendido a través de la familia, escuela, amigos, religiones y sociedad en general.

### ***Dimensión emocional:***

La dimensión emocional comprende el amplio abanico de las emociones humanas y cómo están asociadas a la experiencia sexual. También se considera la relación entre las emociones y el cuerpo físico, ya que cada día hay más evidencia de que el cuerpo guarda memoria de las emociones asociadas con eventos trascendentales en la vida de una persona.





***Dimensión espiritual:***

La dimensión espiritual comprende la relación de la sexualidad con la mitología de la Creación y la conexión con las esencias espirituales masculina y femenina como fuerzas creadoras.

**3- ESENCIAS MASCULINA Y FEMENINA.**

El concepto de las esencias espirituales masculina y femenina proviene de la mitología de la Creación.

Esto a nivel simbólico se representa de la siguiente forma:

- Masculino como un rayo que penetra
- Femenino como un Océano de Amor

Existen características de cada esencia que podemos reconocer en la realidad que nos rodea.

***Masculino:***

- eléctrico
- positivo
- lineal
- tiene propósito
- objetivo
- movimiento
- acción
- unidireccional
- individual

***Femenino:***

- magnético
- negativo
- circular
- infinito
- envolvente (que une)
- no tiene forma
- pasivo-magnético
- puro potencial
- todo es uno



Se considera que el acto Creador ocurre por la unión de dos fuerzas espirituales. La masculina que impregna de intención, y la femenina que atrae, recibe y se moldea a la intención que la ha impregnado. Esto ocurre a todos los niveles de la existencia, desde la unión de los átomos para crear una molécula, hasta la unión del espermatozoide y el óvulo para crear un ser humano.

### **BASES CIENTÍFICAS DEL MODELO SANTINI.**

Las disciplinas científicas que sirven de apoyo a los planteamientos y resultados del MODELO SANTINI de educación sexual holística son 3:

1. La Psicología cognitiva-afectiva-conductual y la Psicología profunda que estudian el impacto del contenido consciente e inconsciente de la psique en el comportamiento de una persona, en este caso en particular, en la conducta sexual.
2. La Epigenética que explica los trastornos de la función física y psíquica de una persona por alteraciones en su expresión genética. Estas alteraciones son resultado de la herencia y la forma de vida, y pueden ser reversibles.
3. La Física Cuántica que estudia las características, comportamientos e interacciones de partículas a nivel atómico y subatómico.

### **BASE FILOSÓFICA DEL MODELO SANTINI.**

La base filosófica que sirve de apoyo al MODELO SANTINI de educación sexual es **la mitología de la Creación**, la comprensión de las fuerzas Creadoras que interactúan como la esencia espiritual masculina y la esencia espiritual femenina y el impulso que las lleva a unirse.

La sexualidad humana es una expresión de la verdad cósmica de que la Creación ocurre por efecto de una danza de estas dos esencias.

Una llamada esencia masculina que representa el Deseo de Crear y que toma una materialización en la dimensión física como naturaleza fuego, y una llamada esencia femenina, que representa el elemento



que atrae y Recibe ese Deseo y que se materializa en la dimensión física como naturaleza agua.

Simbólicamente se considera la esencia masculina como un Rayo que penetra y la esencia femenina como el Océano de Amor que atrae y recibe el Rayo, y que luego toma forma para dar origen a todo lo Creado.

El MODELO SANTINI se basa en el trabajo arquetípico con las esencias masculina y femenina como fuerzas en tensión que siempre desean unirse para Crear, y con el impulso sexual como la fuerza que las lleva a actuar y realizar esa unión.

Estos conceptos arquetípicos permiten dar un **marco de referencia espiritual a la conducta sexual.**

A través de este modelo se reconocen las esencias espirituales de forma tal que se comprende que la sexualidad humana es la actuación de esas fuerzas espirituales.

### **RECURSOS TEÓRICOS-PRÁCTICOS QUE UTILIZA EL MODELO SANTINI.**

1. Trabajo con la energía sexual conceptual y vivencial a través de ejercicios.
2. Reconocimiento e intervención en las 4 dimensiones del Ser (física, mental, emocional y espiritual) utilizando técnicas de auto consciencia.
3. Equilibrio de las esencias masculina y femenina a través del trabajo con símbolos arquetípicos.

### **ESTRATEGIAS PARA EDUCAR SOBRE SEXUALIDAD.**

1. Reconocer las limitaciones al placer y usar recursos para construir placer.
2. Trabajar conscientemente con la energía sexual.
3. Enseñar sobre el funcionamiento normal del cuerpo en relación con el desempeño sexual.



4. Enseñar ejercicios físicos para construir energía sexual en el cuerpo y facilitar su movimiento.
5. Trabajar con visualizaciones para dirigir la energía sexual con la intención.
6. Usar afirmaciones para impactar con energía amorosa la consciencia del cuerpo físico, las ideas y creencias sobre placer, sexo y amor, y transformar las emociones diferentes al amor en amor.
7. Educar sobre la relación que existe entre la sexualidad humana y la mitología de la Creación, incluyendo la comprensión de las esencias masculina y femenina, y el impulso sexual, como actuaciones de las fuerzas Creadoras de todo en el Universo.

### **RESULTADOS DEL TRABAJO CON EL MODELO SANTINI.**

- Se producen cambios en los patrones de pensamiento generando una actitud positiva acerca del sexo, el placer y el amor.
- Se liberan emociones negativas represadas, tales como rabia, miedo, asco, vergüenza, culpa, relacionadas con el sexo.
- Se ofrece una experiencia amorosa al cuerpo que reeduca a la persona.
- Se crea un marco de referencia de respeto y honra por sí mismo y por el otro.
- Se despierta el potencial de sentir placer del cuerpo.
- Se reducen los síntomas físicos de estrés crónico.
- Se reducen los síntomas de ansiedad, tristeza y rabia.
- Se experimentan fenómenos de trascendencia con experiencias metafísicas tales como olas de placer en partes del cuerpo no físicas, disolución de la materia, fusión de cuerpos, expansión del corazón y experiencias místicas de unión con el Todo.

En líneas generales, el trabajo con todas estas estrategias procura en el participante:

- La recuperación de la función sexual normal, y si ello no es posible, el desarrollo de estrategias que compensan la falta.
- Alivio de síntomas de estrés y trastornos psicológicos.
- Produce alegría, vitalidad.



- Empoderamiento que se nota como mayor seguridad en sí mismo/a, capacidad de poner límites, comprensión de sus responsabilidades.
- Igualmente produce mayor creatividad y productividad.
- También se observa una mayor consciencia acerca de las relaciones de pareja, con el desarrollo de mayor tolerancia, paciencia y conducta amorosa.
- Finalmente se despierta la consciencia espiritual, de conexión con “algo más” a través de las experiencias de trascendencia.

### **LIMITACIONES DE LAS INICIATIVAS DE EDUCACIÓN SEXUAL Y APOORTE DEL MODELO SANTINI.**

Actualmente en los casos que se imparte educación sexual esta se encuentra orientada a los objetivos COGNITIVO-AFECTIVOS-CONDUCTUALES.

Una limitación importante es que no se considera el acceso a información del **inconsciente de la psique y de la consciencia del cuerpo**, que crean patrones automáticos de conducta que modelan la sexualidad.

La propuesta de una educación holística como la del MODELO SANTINI integra una serie de recursos que permiten acceder a programas inconscientes que se actúan en forma automática y también proveer un nuevo marco de referencia.

El trabajo exclusivamente con la mente, con las ideas, creencias y emociones reconocidas conscientemente no es suficiente, ya que el cuerpo físico y el inconsciente guardan información que impacta la conducta sexual.

Este modelo de educación sexual utiliza recursos para acceder a información oculta a la mente facilitados por el trabajo con la energía sexual.



Igualmente provee un marco de referencia por encima de la personalidad basándose en las esencias espirituales, que se convierte en la expresión saludable de la sexualidad basada en ese marco de referencia espiritual.

### **OBJETIVO CENTRAL DEL MODELO SANTINI.**

El objetivo central es la AUTO CONSCIENCIA SEXUAL.

1. ¿Quién soy? (identidad de género- orientación sexual-conducta sexual).
2. ¿Por qué actúo como actúo sexualmente? (lo aprendí-lo descubrí-lo viví-no lo sé)
3. ¿Cómo es mi cuerpo? (cómo funciona-que información guarda)
4. ¿Qué propósito tiene el impulso sexual? (vivido individualmente-vivido con otro u otros)
5. ¿Cómo vivo la relación de pareja? (la quiero o no-es fácil o conflictiva)
6. ¿Cómo actúo en sociedad? (sociable-tímido-agresivo-indiferente)

El lema de este modelo es “educación que transforma, transformación que sana”. Los resultados son profundos y duraderos.